



Центрально-Азиатская Платформа Образования ЦАПО

EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии



Политика в отношении педагогов: Таджикистан

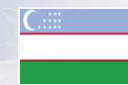
Кадырова З.Х.

Национальный эксперт

Стамбул, 12-13 Мая, 2014г.



Центрально-Азиатская
Платформа Образования
ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

Цель исследования-

усиление реформы образования в регионе Центральной Азии путем содействия диалогу по вопросам выработки политики в отношении педагогов и их подготовку как между Европейским Союзом и Центральной Азией, так и между регионом Центральной Азии



Центрально-Азиатская Платформа Образования ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

ЗАДАЧИ

Проанализировать восприятие профессии педагога и нормативно-правовую базу в отношении статуса педагогов

Выявить направления основных изменений социального самочувствия педагогов в ходе образовательной реформы;

Сформулировать основные выводы и рекомендации.

Охарактеризовать направления трудовой мотивации педагогов в достижении высокого качества обучения школьников, удовлетворенности трудом и профессией, поддержки и закрепления в отрасли качественного состава педагогического корпуса

Выявить отношение учителей к непрерывному повышению своей квалификации



Центрально-Азиатская
Платформа Образования
ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

Целевые группы исследования

- педагоги и администрация средних общеобразовательных школ, лицеев, педагогических колледжей, Таджикского государственного педагогического университета;
- абитуриенты, студенты, выпускники школ, колледжей, университета и их родители;
- первый замминистра образования РТ;
- президент Академии образования РТ;
- начальник управления образования г. Душанбе.



Центрально-Азиатская Платформа Образования ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

Выводы проведенного исследования

- престиж профессии педагога:



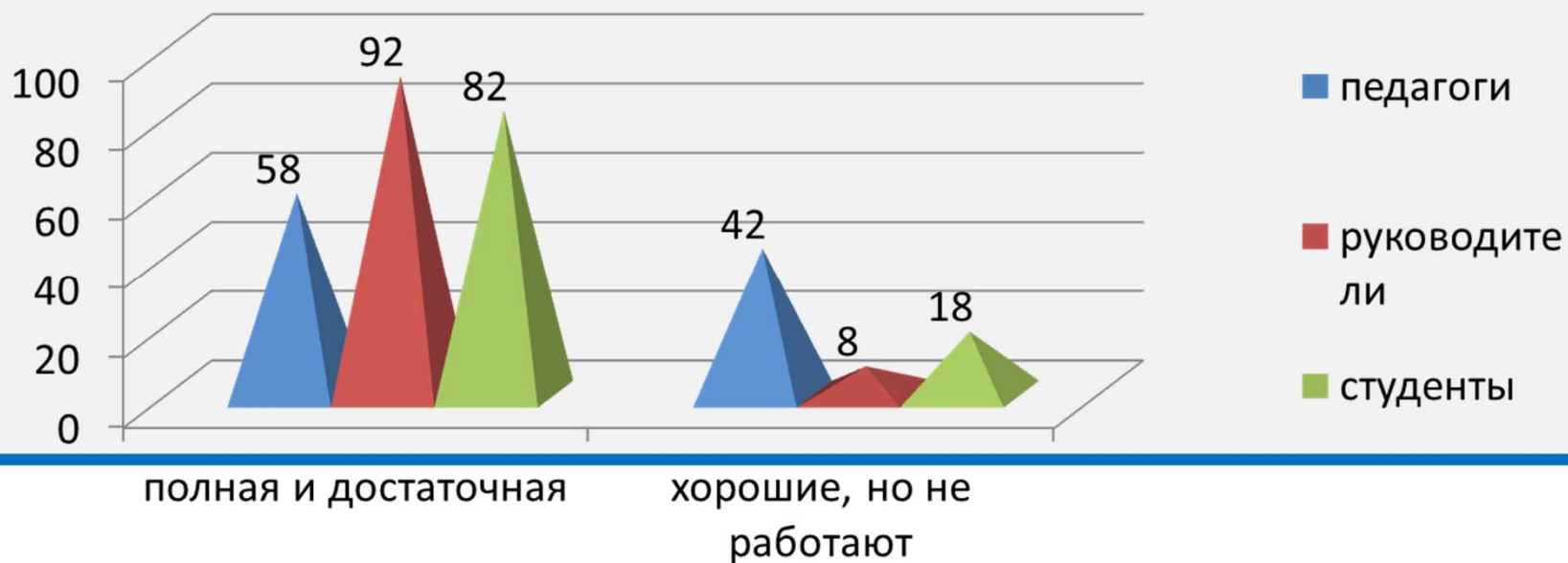


Центрально-Азиатская Платформа Образования ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

➤ Действующая нормативно-правовая база в отношении статуса педагога





Центрально-Азиатская
Платформа Образования
ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

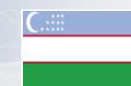
➤ **Степень участия педагогов в обеспечении качества образования – высокая.**

Негативные факторы:

- **нежелание учеников учиться, т.е. низкий уровень образования у детей;**
- **слабый контроль со стороны родителей**
- **нет возможности использования ИКТ;**
- **чрезмерная нагрузка;**
- **недостаточно учебных и методических пособий;**
- **низкая заработная плата.**



Центрально-Азиатская
Платформа Образования
ЦАПО



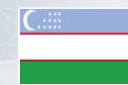
EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

Педагоги заинтересованы в повышении своей квалификации. Это позволяет:

- 1. Получить категорию;**
- 2. Успешно пройти аттестацию,**
- 3. А также влияет на повышение заработной платы.**



Центрально-Азиатская
Платформа Образования
ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

Рекомендации:

- Совершенствовать нормативно-правовую базу системы образования и механизмов управления;
- Предусмотреть мероприятия по повышению социального статуса педагога, обеспечение перехода на новый порядок аттестации педагогических кадров, совершенствование их переподготовки и повышения квалификации;
- Разработать профессиональные стандарты для педагогов в отношении знания ими предметной области, дидактических знаний и социальных навыков;



Центрально-Азиатская
Платформа Образования
ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

- Предусмотреть мероприятия по внедрению в практику работы образовательных учреждений профессиональных стандартов;
- Совершенствовать образовательные программы курсов повышения квалификации и обеспечить систематическое прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации;
- Укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, совершенствовать их инфраструктуру и продолжать программу компьютеризации образовательных учреждений;



Центрально-Азиатская
Платформа Образования
ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

- Содействовать овладению педагогических кадров компьютерной грамотностью и новыми технологиями обучения;
- Обеспечить образовательный процесс учебно-методическими материалами;
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогических коллективов и родительских ассоциаций в целях повышения качества воспитательного процесса в образовательных учреждениях.



Центрально-Азиатская
Платформа Образования
ЦАПО



EuropeAid/131004/C/SER/RSC - Программа Европейского Союза для Центральной Азии

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!