

## Качество для инновации

### Методологии по обеспечению качества в профессионально-техническом и высшем образовании

---

#### РГ 2: Синергии качества в профессионально-техническом образовании (ПТО) и высшем образовании (ВО)

Председатель: Винсент МакБрайд, ЕФО

#### Описание:

Рабочая Группа 3 рассмотрит вопросы обеспечения качества на системном уровне и обсудит синергии между ПТО и ВО.

#### Цель рабочей группы:

Участники данной рабочей группы

- Рассмотрят сходства и различия в том, как определяется качества в ПТО и ВО
- Поделятся опытом в подходах по обеспечению качества в ПТО и ВО, включая информацию о передовых практиках и проблемах
- Рассмотрят практики, которые могут быть полезными для ВО и ПТО
- Обсудят индикаторы и то, как можно оценить качество
- Сформулируют рекомендации по политики в области обеспечения качества

#### Вопросы для обсуждения:

##### 1. Что означает качество?

Как можно определить качество в ПТО и ВО? Есть ли разница между ПТО и ВО?

Какая существует политика в области обеспечения качества? Какая разница есть между ПТО И ВО?

Какие индикаторы используются в настоящий момент, чтобы определить качество образования? Какая их сильная и слабая стороны – могут ли они быть улучшены и как?

##### 2. Как мы можем поддержать качества?

Какие существуют процессы для поддержания качества на системном уровне, например внешняя оценка или самооценка, экспертный анализ, сравнение с международными стандартами и аккредитацией?

Есть ли у работодателей важная роль в процессе обеспечения качества на системном уровне? Какой существует опыт в данной области?

##### 3. Развития потенциала и инструментов, необходимых для обеспечения качества на системном уровне

Какой экспертный опыт нужен на системном уровне, чтобы обеспечить качество?

Как этот экспертный опыт может быть собран и использован?

#### **4. Политики по обеспечению качества**

Какие ключевые факторы нужно принимать в расчет при разработке политики по обеспечению качества на системном уровне? Какова в данном аспекте роль Министерства/Агентства ПТО? Какова роль работодателей? Какова роль провайдеров образования и обучения?

Какие существуют препятствия для реализации политики по обеспечению качества?

Какие ключевые моменты можно определить для развития политики в данной области?

#### **5. Региональное сотрудничество**

Что должно быть сделано в дальнейшем на национальном/региональном уровне?

Как региональное сотрудничество в рамках ЦАПО может помочь в реализации этих ключевых идей?