

## Качество для инновации

### Методологии по обеспечению качества в профессионально-техническом и высшем образовании

---

#### РГ 2: Институциональные подходы к вопросам обеспечения качества

Председатель: Кристин Хемшемайер, ЕФО

##### Описание:

Качество в образовательных учреждениях и качество самих учреждений является одной из приоритетных задач в странах Центральной Азии. Обеспечение качества и актуальности образования и обучения важная и в тоже время не простая задача в контексте, где и общества и рынок труда постоянно и быстро меняются. И если обучение не заканчивается успешно, теряют от этого все: обучающиеся и их семьи, рынок труда и всё общество в целом.

Данный вопрос не является новым и о его существовании знают специалисты, как на уровне политики, так и на институциональном уровне. В тоже время за последние несколько лет было сделано немало в данной сфере, при этом понятие качество обучения воспринимается по-разному, разными заинтересованными сторонами.

Во время заседание Рабочей Группы 2 будет рассмотрен вопрос обеспечение качество и качество как такового на институциональном уровне.

##### Цель рабочей группы:

Участники данной рабочей группы

- Получат возможность проанализировать понятие «качество» и то как оно определено в национальных законодательствах по образованию, и какое это имеет значения на институциональном уровне (уровне провайдеров образования)
- Поделятся своим опытом в сфере обеспечения качества на институциональном уровне, рассмотрят передовые практики и возможные провалы в данной области.
- Рассмотрят возможные пути и механизмы обеспечения качества на институциональном уровне
- Рассмотрят и договорятся об индикаторах, которые могли бы быть использованы для обеспечения качества на институциональном уровне
- Сформулируют предложения для развития политики в области обеспечения качества

##### Вопросы для обсуждения:

#### 1. Как можно определить, что такое качество на институциональном уровне в сфере образования и обучения

Как бы Вы определили, что такое качество для Вашего института/организации?

Какие существующие законы/правила по обеспечению качества имеют значения на уровне образовательного учреждения? Какие существуют механизмы для проверки и обеспечения качества?

Какие используются в настоящий момент индикаторы, для того, чтобы понять предоставляет ли образовательное учреждение качественное обучение? Насколько они подходят или же нужны другие, либо необходимо внести дополнительные индикаторы?

## **2. Инструмент обеспечения качества на институциональном уровне**

Какие инструменты по обеспечению качества используются образовательными учреждениями в настоящий момент?

Какие подходы существуют к самооценке и к внешней оценке?

Какова ценность самооценки и какова – оценки, проведенной извне? Ведёт ли это к изменениям в образовательном учреждении?

Есть ли у представителей работодателей/рынка труда определенная роль в процессе оценки качества? Какой существует опыт в данной области?

## **3. Развитие потенциала и инструментов, необходимых для обеспечения качества на институциональном уровне**

Какой тип знаний и возможностей необходим на институциональном уровне для того чтобы обеспечивать качества на каждодневной основе?

Какие в настоящий момент существуют возможности развития потенциала и инструменты? Как их можно развивать в дальнейшем? Какие аспекты необходимо доработать?

Какие основные направления, а которых необходимо в дальнейшем развивать политику?

## **4. Политика в области качества на институциональном уровне**

Какие ключевые факторы нужно принимать в расчет при разработке политики по обеспечению качества на институционально уровне? Какова в данном аспекте роль провайдеров образования и обучения, и какова роль Министерства?

Какие существуют препятствия для реализации политики по обеспечению качества на институциональном уровне?

Какие ключевые моменты можно определить для развития политики в данной области?

## **5. Региональное сотрудничество**

Что должно быть сделано в будущем на национальном/региональном уровне?

Как региональное сотрудничество в рамках ЦАПО может помочь в реализации этих ключевых идей?