



## Краткое описание проекта

### Общая информация

В 2007 году, в связи с возрастающим значением Центрально-азиатского региона, ЕС разработала «Стратегию Нового Партнерства ЕС и Центральной Азии», нацеленную на пять стран Центральной Азии: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан.

Данная Стратегия ЕС имеет несколько приоритетных областей сотрудничества, таких как безопасность, стабильность, верховенство закона, добросовестное управление, права человека, молодежь и образование, окружающая среда и энергетика, безопасность и управление водными ресурсами и т.д..

Было достигнуто соглашение о налаживании диалога на высоком политическом уровне по трем основным направлениям. Для того организации и проведения этих диалогов, а также для распространения их результатов, необходимо создать три платформы:

- Платформу по верховенству закона;
- Экологическую и водную платформу;
- **Образовательную платформу.**

**Среднеазиатская образовательная платформа (САЕР)** является основным элементом Европейской Образовательной Инициативы по Центральной Азии, которая должна *“содействовать адаптации образовательных систем стран Центральной Азии потребностям глобализованного мира”*<sup>1</sup>, а также потребностям региона и обществ в каждой конкретной стране.

### Цель

САЕР создается с целью усиления **сотрудничества между Европейским Союзом и Центральной Азией**, а также для укрепления **регионального сотрудничества между странами Центральной Азии** и взаимодействия их в сфере образования. Она также направлена на **лучшую координацию деятельности доноров** в сфере образования.

Управление программой САЕР осуществляется Генеральной Дирекцией по развитию сотрудничества Европейской Комиссии в тесном сотрудничестве со странами ЦА в форме **структурированного диалога**, с тем, чтобы выбранные темы и предпринимаемые действия соответствовали национальным и региональным приоритетам и интересам. Двусторонний и многосторонний региональный и национальный диалоги в сфере образования должны сопровождаться активным обменом информацией, а также изучением потребностей.

### Задачи

**Основные задачи** проекта должны развивать Образовательную платформу ЕС путем:

1. Инициации, подготовки, реализации национального и регионального диалога, основанного на нуждах образования;
2. Налаживания связей и распространения результатов форумов диалога и других достижений технической помощи в сфере образования;
3. Подготовки, поддержки и завершения регионального и национального диалога с проведением дополнительных исследований.

<sup>1</sup> Стратегия нового Партнерства ЕС и Центральной Азии, Совет ЕС, 31 мая 2007 года, стр.9

## Инструменты

- Возможности регионального сотрудничества в области реформирования сектора образования обсуждены, приоритеты определены и их реализация инициирована на:
  - 2 национальных встречах для каждой страны (всего 10 встреч по 60-70 участников);
  - 2 региональных конференциях на уровне министерств (по 70-80 участников);
  - 2 региональных тематических семинарах по вопросам реформирования сектора (по 70-80 участников).
- Лучшие европейские практики донесены до сведения участников посредством примерно 15 приглашенных экспертов высокого уровня из ЕС по темам, выбранным для форумов диалога;
- Региональное сотрудничество и координация деятельности по реформированию сектора на национальном уровне поддерживаются платформой коммуникации, состоящей из вебсайта, базы данных, периодических и приуроченных к конкретным мероприятиям публикаций;
- 4-5 исследований в поддержку регионального и национального диалога по реформированию сектора образования.

## Содержание

Проект САЕР охватывает систему образования в целом и фокусируется на двух основных компонентах:

- Высшее образование;
- Профессиональное образование и подготовка.

Региональная и двусторонняя техническая помощь ЕС в области работы с молодежью и образования в основном финансируется через ИРС<sup>2</sup>. САЕР применяет, улучшает и далее распространяет программы и проекты, которые уже имеются в Центральной Азии, и которые доказали свою эффективность, к примеру:

- Программа *Tempus*;
- Программы обмена *Erasmus Mundus*;
- Проекты ЕФО.

В рамках САЕР, они будут фокусироваться строго на потребностях образовательной системы в регионе ЦА, а также на потребностях общества в конкретных странах.

## Результаты

Проект САЕР должен принести следующие результаты:

1. Диалог в сфере образования между ЕС и ЦА улучшен;
2. Качество взаимного информирования и обучения между странами повышено, уроки усвоены, произошел обмен лучшими/хорошими практиками;
3. Инициирован доказательный подход политики;
4. Улучшено взаимопонимание;
5. Поддержка местных заинтересованных сторон с тем, чтобы улучшить реализацию программ по реформированию образования на всех институциональных уровнях;
6. Повышен потенциал разработчиков политики посредством анализа политик и обучения.

Проект САЕР будет содействовать развитию и оказанию образовательных услуг, что приведет к повышению конкурентоспособности и эффективности в странах ЦА. Образование молодежи в области и на основе принципов верховенства закона, демократии, добросовестного управления, рыночной экономики и т.д., будет способствовать привитию ценностей, которым привержен сам ЕС, и которые он желал бы разделить со странами ЦА.

## Устойчивость

Проект САЕР определит и обсудит региональные и национальные потребности и приоритеты в сфере образования вместе с соответствующими партнерами из ЦА. Каждый партнер в ЦА должен будет взять на себя инициативу по адекватному решению таких проблем. После завершения проекта партнер должен будет принять и далее использовать инструменты коммуникации, в частности вебсайт и базы данных.

---

<sup>2</sup> ИРС – инструмент развития сотрудничества